

Rutiner rundt elever med behov for hjelp etter §5

Saksgang:

- Elev meldes til spes.ped.ansv. av lærer - samarbeid med foreldrene fra begynnelsen.
- Observasjon/ kartlegging/tiltak – skolen nivå 1 (klasselærers eller støttelærers ansvar). Skolen har en plan for kartlegging i grunnskolen. Tiltak settes inn og evalueres før en evt. henvisning til HIPPT/PPT
- Kontaktmøter med HIPPT holdes ca. 4/5 ganger i året der elever kan tas opp. Klasselærer/støttelærer kan melde elever til spes.ped.ansv. og drøfte eleven på kontaktmøtet. Hvis det er vanskelig å få til kan spes.ped.ansv gjøre det alene. Alle elever må i hovedsak drøftes på kontaktmøtet før evt. henvendelse til HIPPT. Men det er også mulig for foreldre å henvise sitt barn til HIPPT/PPT.
- Henvisning til HIPPT - henvisningsskjema + resultat av kartlegging/kartleggingsrapport og pedagogisk rapport hvor tiltakene som er prøvd ut og virkningen av disse kommer tydelig fram. Kopi til foreldrene.
- HIPPT innkaller foreldrene til en første samtale med bakgrunn i henvisningen. HIPPT foretar kartlegging (nivå 3, for eksempel WISC og LOGOS, Key- Math)
- Det gjennomføres en tilbakemeldingssamtale med HIPPT, foreldre og skole.
- Hvis det er behov for støtte, må HIPPT skrive en sakkyndig vurdering. Skrives for 1 til 3 år om gangen. Som grunnlag for denne vurderingen, avholdes et drøftingsmøte med HIPPT, foreldre og skole. Her drøftes elevens behov. Her er det også viktig å si noe om tiltak og virkning av disse. I etterkant fastsettes det endelige timetallet i samarbeid mellom skolen og HIPPT(ikke i møtet med foreldrene, fordi dette dreier seg om organisering).
- Skjema ”forespørsel om sakkyndig vurdering” må sendes HIPPT.
- Skolen sender søknad til kommunen med bakgrunn i sakkyndig vurdering i samarbeid med foreldrene.
- Kommunen fatter vedtak. Foreldrene kan evt. klage i samarbeid med skolen(skolen har ikke anledning til å klage). Hvis klagen tas delvis til følge, må det klages en gang til. Ved endelig avslag går klagen til fylket for behandling.
- På bakgrunn av sakkyndig vurdering skrives IOP(det tas utgangspunkt i målformuleringer og skolens kompetansemål).
- Det skal skrives en evalueringsrapport(årsrapport) på slutten av skoleåret som skal sendes foreldrene, HIPPT/PPT

- Det stilles i stedet større krav til førhenvisningsarbeidet. Vi må sette inn tiltak og evaluere disse, før vi henviser elever.
- I overgangen mellom barnetrinnet og ungdomstrinnet kreves det ny sakkyndig vurdering. Skjemaet ”forespørsel om sakkyndig vurdering” må sendes inn.
- I overgangen til videregående skal det fylles ut et overgangsskjema for de elevene som har hatt støtte. Det kan evt. i noen spesielle tilfeller søkes på særskilt grunnlag (for eksempel manglende karaktergrunnlag)

Elisa