

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Målsetting

Alle elever ved skolen skal ha et trygt og inkluderende skole- og klassemiljø uten mobbing.

Hva forstår vi ved mobbing?

Med mobbing forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot en annen, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter som regel et ujevnt styrkeforhold. Vanligvis brukes betegnelsen mobbing når episodene gjentas over tid. Hendelse som rammer en elev en enkelt gang kan også ha karakter av mobbing.

Hva må skolen gjøre for å forebygge mobbing?

- Sørge for at medarbeidere har god kompetanse på området og at det drives et kontinuerlig og systematisk arbeid for et godt læringsmiljø.
- Være tydelige voksne som ikke godtar mobbing
- Drive et kontinuerlig arbeid for å dyktiggjøre medarbeiderne i god klasseledelse.
- Drive et kontinuerlig arbeid for å bygge gode relasjoner mellom elev og lærer.
- Drive et kontinuerlig arbeid for å utvikle elevens sosiale kompetanse og legge til rette for at det kan utvikles positive relasjoner mellom elevene.
- Drive et kontinuerlig arbeid, i hele skolefelleskapet, for å øke toleranse.
- Ha et nært samarbeid mellom hjem og skole.
- Ha gode inspeksjonsrutiner ute og inne, noe som forutsetter et tett samarbeid mellom lærerne.
- Elever og medarbeidere skal være godt kjent med skolens samværsreglement og med konsekvensene for brudd på dette. Alle medarbeidere er forpliktet til å håndheve konsekvensene for regelbrudd, men også forpliktet til å vise skjønn i alle saker.
- Legge til rette for positive aktiviteter ute og inne.
- Legge til rette for at alle elever skal kunne oppleve mestring.
- Legge til rette for aktiviteter på tvers av klassetrinnene.
- Prioritere arbeid i og med elevråd.
- I samarbeid med foreldrene arbeide målbevisst for å lære elevene god nettbruk.
- Fadderordning for alle nye elever ved skolen.
- Arbeide for å gi den enkelte elev sosial sikkerhet, for eksempel ved ekstra oppfølging i løpet av skoledagen.
- Arbeide for å gi den enkelte elev sosial sikkerhet, for eksempel ved ekstra oppfølging i løpet av skoledagen.
- Evaluering i etterkant av mobbesaker for å lære og for eventuelt revisjon av handlingsplan.

Hvordan kan skolen avdekke mobbing?

- Lærerne må være oppmerksomme på adferd eller mønstre i klasser eller elevgrupper som avviker fra det vi anser som ”normalt” (akseptabelt). Dette kan være:
 - Elever som alltid er i ”utkantene” av elevgruppene.
 - Elever som går mye alene.

- Elever som ofte kommer for sent til timene.
 - Elever som søker påfallende mye voksenkontakt.
 - Elever som vegrer seg for å gå ut i friminuttene.
 - Elever som er mye borte fra skolen, har vondt i hodet, vondt i magen osv.
 - Klassemiljøet virker utrygt, og elevene har vanskelig med å delta i timene.
- Klasselæreren må ta kontakt med foresatte hvis det ser ut til at en elev ikke trives eller på andre måter har det vanskelig.
 - Lærerne må være aktive og iakttagende voksne både ute og inne i skolemiljøet.
 - Spørsmål om trivsel og mobbing må være et tilbakevendende i klassens time og på foreldremøter.
 - Spørsmål om trivsel og mobbing må være et fast punkt i konferansetimer og i utviklingssamtaler med eleven.
 - Melding om mobbing skal alltid tas alvorlig.
 - Ved mistanke om mobbing skal observasjon intensiveres.
 - Spørreundersøkelse blant elevene som jevnlig følges opp.
 - Benytte andre etater som for eksempel helsesøster, PPT, ungdomskontakter og lignende.

Hvordan løser vi mobbesaker

- Den/de voksne som er vitne til situasjonen har ansvar for å gripe inn, og for å ta kontakt med klasselærer. Alle elever er alle læreres ansvar.
 - Saken meldes til daglig leder som har ansvar for at saken følges opp. Oppfølgingen kan bestå i flere samtaler eller sanksjoner.
 - Daglig leder avgjør om det skal fattes enkeltvedtak når det er oppdaget mobbing. Foreldre kan også be om at skolen setter i gang tiltak.
 - Samtale med den som er blitt plaget for å få informasjon og gi støtte.
 - Samtale med den eller de som har mobbet. Den som har vært vitne og klasselærer deltar. Selv om det har vært flere med i mobbingen, må det snakkes med en og en av gangen. Hensikten med samtalen er å gi beskjed om at mobbingen er uakseptabel og må stoppes umiddelbart. Det skal inviteres til samarbeid for å få slutt på mobbingen, gjøres avtaler om hva som skal skje, og eventuelt sette opp ny samtale.
 - Alle berørte foresatte skal informeres og få tilbud om samtaler. Hjemmene oppfordres til å ta kontakt med hverandre, men det er skolens ansvar å løse problemene i elevgruppen.
 - Saken tas opp i det delkollegiet den hører hjemme slik at alle lærere er informerte.
 - Det settes inn sanksjoner overfor mobbere dersom det er nødvendig.
 - Ved behov, kontakte helsetjeneste, PPT eller andre instanser som kan bidra.
- Skjer mobbingen på vei til/fra skolen, må eleven som mobber følges/kjøres til/fra skolen.

Handlingsplan mot mobbing er en del av skolens plan for arbeidet med et helhetlig arbeid for læringsmiljøet.

23.11.2003, revidert 28.9. 2009