

SAMVÆRS - OG ORDENS REGLER

Steinerskolen på Hedemarken

Elever, foreldre og medarbeidere har i fellesskap ansvar for å skape et miljø som i størst mulig grad tar vare på den enkeltes trivsel. Alle har rett til å føle seg trygge i skolemiljøet.

Alminnelig god oppførsel innebærer å ha omsorg for og ta hensyn til andre mennesker og til omgivelsene. Dette gjelder også måten snakker og tiltaler hverandre på.

For de ulike trinn og bygninger kan det gjelde enkelte egne husregler. Dette gjelder spesielt videregående trinn (Se elevhåndboka)

RETTIGHETER OG PLIKTER

Som elev ved Steinerskolen på Hedemarken har jeg rett til

- å bli møtt med vennlighet og respekt
- å kunne føle meg trygg på skolen
- å få hjelp og veiledning i faglige og personlige spørsmål
- å få arbeidsro
- å ha sakene mine i fred
- å få uttale meg før sanksjoner blir pålagt (Opplæringsloven § 2-9, fjerde ledd, del 2 om konsekvenser)

Som elev ved Steinerskolen på Hedemarken har jeg plikt til

- å møte i rett tid til undervisningen og til avtaler eller arrangementer i skoletiden
- å vise hensyn og respekt overfor medelever og alle medarbeidere ved skolen
- å respektere tilsnakk fra skolens medarbeidere
- å vise respekt for undervisningen og bidra til arbeidsro i timene
- å holde orden på egen arbeidsplass og bestrebe meg på gode arbeidsvaner
- å vise respekt for skolens og medelevenes eiendom og materiell
- ikke å la lek eller aktiviteter på noe vis gå ut over andre
- å overholde ilagte sanksjoner (manglende overholdelse kan føre til at nye sanksjoner ilegges)
- å ha gjort hjemmelekser og ha med det som trengs til skolearbeidet
- å utføre pålagte oppgaver (for eksempel individuelle og felles ordensoppgaver)
- å behandle skolens materiell og annet utstyr på en forsvarlig måte

REGLER

- Mobbing, utestenging eller annen krenkende adferd tolereres ikke.
- Hvis noen volder skade på skolens eller andres eiendom, har vedkommende ansvar for at det rådes bot på skaden. Det samme gjelder forsøpling av skolens område og bygninger.
- Steinerskolen på Hedemarken er en tobakksfri skole. Følgelig har ingen lov til å bruke tobakk på skolens område eller nærområder (for eksempel bussholdeplasser), verken i skoletiden eller ved arrangementer utenfor skoletiden.
- Alle må vise hensynsfull opptreden på bussholdeplass og buss og holde seg til gjeldene regler.
- I skoletiden skal elevene holde seg innenfor skolens område (10. klasse og videregående elever er unntatt fra denne regelen).
- Snøballkasting er bare tillatt på anvist sted.

- Godteri er ikke tillatt i skoletiden
- I grunnskolen er bruk av elektronisk utstyr i skoletiden kun tillatt etter avtale med lærer. Mobiltelefoner skal være avslått. Lærerne kan samle inn mobiltelefoner ved skolestart og levere dem tilbake ved skoleslutt.
Fra og med 1. videregående er det lov til å benytte PC etter reglene i elevhåndboka.
- Det er ikke tillatt å gjøre bilde- eller lydopptak uten skolens samtykke.

KONSEKVENSER AV BRUDD PÅ ORDENS- OG SAMVÆRSREGLER

Konflikter søkes løst på lavest mulig nivå. Unntak er straffbare handlinger hvor politiet vil bli kontaktet, og mobbing hvor ledelsen skal trekkes inn. Ved mobbing følges skolens handlingsplan.

Konsekvenser:

- Påtale og eventuelt anmerkning fra lærere eller andre medarbeidere ved skolen. Eleven plikter å rette seg etter slik påtale.
- Samtale med klasselærer.
- Skriftlig melding i form av brev som framvises hjemme og forevises på skolen neste dag i undertegnet stand eller telefonkontakt mellom skole og hjem. For ungdomstrinnet gjelder regelen om at dersom en elev får tre eller flere anmerkninger i løpet av en uke, vil hjemmet underrettes i brevets form.
- Samtale med trinnleder/daglig leder.
- Møte mellom skole, elev og hjem.
- Elektronisk utstyr som brukes uten tillatelse, vil bli inndratt og må hentes på hovedkontoret etter dagens slutt.
- Elever som blir tatt i fusk ved prøve, plagiat i skriftlige innleveringer eller innlevering av andres arbeider som sine egne, vil få prøven og/eller det skriftlige arbeidet underkjent. Fusk betraktes som brudd på gjeldende reglement og kan få konsekvenser for elevens vurdering i oppførsel.

Før følgende sanksjoner /refsingstiltak settes i verk har eleven rett til å få uttale seg til den som iverksetter dem:

- Skriftlig advarsel fra lærer/daglig leder.
- Nedsatt vurdering i orden og /eller oppførsel ved gjentatte brudd på ordens- og samværsreglene. Skolen skal snarest mulig varsle elev og foresatte om fare for nedsatt vurdering i orden og/eller oppførsel. Alvorlige forseelser kan føre til nedsatt vurdering i orden eller oppførsel uten varsel.
- Utvisning fra skolen. Ved grove brudd på reglementet, kan en elev i grunnskolen iflg. Opplæringsloven § 3-8 utvises i opptil 3 dager. Elever på videregående trinn kan utvises i opp til 5 dager. Utvisning for lenge tid eller tap av rett til skoleplass kan bare skje på grunnlag av et fylkeskommunalt vedtak (Friskolelova § 3-10). Utvisning og tap av skoleplass er enkeltvedtak som omfattes av Forvaltningsloven og gir klageadgang. Bortvisning fattes av daglig leder.
- Lærerne på ungdomstrinnet har rett til å bortvise fra en time eller en undervisningsøkt avgrenset opp til to klokketimer.
- Ved mistanke om straffbare handlinger som besittelse eller bruk av rusmidler, kan daglig leder uten varsel, i samarbeid med politiet, godkjenne søk med hund.

OM GRUNNLAGET FOR VURDERING I ORDEN OG OPPFØRSEL § 3-5 I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVA

Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og åtfærd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleig, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og ha med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtfærd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærerar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtfærd skal haldas åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtfærd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller åtfærd.

24. 11. 2010, styrevedtak.

Endret av styret juni 2014

Endret av styret oktober 2016