

Kort om helhetslesing etter Bredtvetmodellen

Tiltak i form av intensive lesekurs i perioder

(utarbeidet av Jørgen Frost)

Målet med helhetslesing er å utvide elevenes kunnskap om språk og hjelpe dem til å bli bedre lesere. Helhetsmetoden innebærer at eleven jobber med en tekst på flere forskjellige måter. Arbeidet deles opp i tre deler, **helhet - del - helhet**:

Helhet: Elevene starter med å lese teksten sammen med læreren, og eventuelt andre elever. Teksten blir gått gjennom felles, ord og begreper blir forklart. Når eleven kan teksten godt går man over til del 2.

Del : Her brytes teksten ned i deler og det jobbes med ordkunnskapen. Læreren lager mange forskjellige små oppgaver som gjør at elevene må gå inn og jobbe med den språklige bevisstheten.

Helhet: Når dette arbeidet er gjennomført går man over til å lese den samme teksten enda en gang. Tanken er at eleven nå skal klare å lese fortere og mer presist med god forståelse.

Elisa Granly

Spes.ped.ansvarlig