

# LÆREPLAN

## YRKESFAGLIG LINJE

Elevene på yrkesfaglig linje er elever som går på Helsepedagogisk Steinerskolens videregående trinn. Vi følger ikke timeplanen til resten av skolen. Vi har lengre undervisningsøkter, slik at elevene har mulighet til komme inn i en god arbeidsprosess. Dette er også nødvendig for å kunne drive skolens kantine. I kantinen får elevene tilrettelagte oppgaver etter evne, og samtidig mulighet til å lære nye ferdigheter og utvikle samarbeidsevner og selvstendighet. På kantinen får de opplæring i et serviceyrke hvor vi lager mat og selger til elever i ungdomsskole, videregående og lærere på skolen. Dette er en fin arena for våre elever å møte andre. På snekkerverkstedet og i landbruksfag har elevene også de samme lange økter slik at de har mulighet til å finne en god rytme i arbeidet. Elevene på yrkesfaglig linje skal få en generell opplæring i praktiske fag, noe som kan være nyttig å ta med seg etter endt skolegang. Elevene har også fagtimer i norsk, matte, musikk, gym, eurytmi, kropp, helse og identitet, og en hel dag med friluftsliv.

Vi ser at elevene våre trenger ofte lengere tid til å ta til seg ny kunnskap og nye ferdigheter og det er derfor et ønske at de kan få et minimum av to år på yrkesfaglig linje.

# Læreplan for kantinedrift

## Formål

På kantinen får elevene undervisning i matlaging og serviceyrket. I kantinen lages det mat til elevene på ungdomsskolen, videregående skolen og lærere på Steinerskolen. Menyen er variert, men også gjentakende slik at de får mulighet til å lære å lage et produkt mest mulig selvstendig, der det er mulig. Noen har mulighet til å ta ansvar mest mulig selvstendig for en rett, mens andre har nok med å lære å skjære opp grønnsaker, og hjelpe til der det er behov. Elevene får tilrettelagte oppgaver etter evne. Elevene er med å planlegge innkjøp av mat samt en ukentlig innkjøpstur på butikken. Matte og norsk kan være godt ivaretatt i forbindelse med perioder på kjøkkenet, ved bruk av oppskrifter, mål og vekt, osv. De får også arbeidstrening, og en smak av hvordan det er i arbeidslivet, og at det forventes noe av dem, for eksempel gjennom det at maten må være ferdig og klar for salg til et gitt tidspunkt. Dette faget er også en viktig arena for samarbeid og sosial kompetanse.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene innen faget. Individuelle tilpasninger og mål i faget vil nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Å planlegge menyen
- Å planlegge innkjøp
- Å handle i butikk
- Å rydde på kjøkkenet
- Å være med å lage mat til seg selv og andre
- Hygiene på kjøkkenet
- Oppvask
- Å håndtere avfall riktig
- Å feie gulv
- Å tørke benker og bord
- Samarbeid
- Sosial samhandling

# Læreplan for landbruksfag

## Formål

I landbruksfaget får elevene delta i praktisk arbeid på gård. Vi er tilknyttet to gårder som drives økologisk. Det dyrkes et bredt spekter av vekster i drivhus og kjøkkenhage. Dyreholdet består av melkekyr og Ardenner hester som brukes i arbeid på gården. På den andre gården, er det griser, høner og gjess. Det er planlagt sauehold på gården i nær fremtid. Vi har også en kjøkkenhage prosjekt i gangavstand til skolen. Elevene er med å stelle dyra og deltar i ulike oppgaver i forbindelse med plantedyrking. Målet er at elevene lærer seg å ta initiativ og ansvar samt at de viser selvstendighet og opplever mestring. De får øvelse i samarbeid, og i tillegg individuelt tilpassede oppgaver ut fra egne forutsetninger innenfor trygge rammer. Her kan elevene utvikle seg på det fysiske og motoriske plan, men også modne mentalt ved å se og forstå dyrenes behov og etterkomme disse. I mange av oppgavene kreves det både god utholdenhet og konsentrasjon.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene i faget. Individuelle tilpassinger og mål nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Riktig stell av dyra i forhold til mat, vann og strø
- Hvordan vi omgås dyrene
- Måking av bingene
- Såing, utplanting, stell og innhøsting av grønnsaker
- Hvordan det som dyrkes på gården brukes videre i matlaging på skolens kantine
- Godt samarbeid
- Hvilke type redskap som er nødvendig for ulike arbeidsoppgaver
- Hvordan vi rydder på slutten av dagen

# Læreplan for snekkerverkstedet

## Formål

På snekkerverkstedet undervises det trearbeid. Elevene på snekkerverkstedet lærer seg å håndtere enkle redskaper i arbeidet med å foredle materialer til bruksgjenstander. Vi lager gjenstander for salg, noe som krever god finish og kvalitet på produktene vi lager. Utforming av forskjellige bruksgjenstander og kreative prosjekter gir elevene utfordringer på forskjellige områder. De får da utfordret både grov og finmotoriske ferdigheter, overflatekunnskaper og lærer hele prosessen i en produksjon, fra materiale til ferdig produkt. Det er utstrakt bruk av maler, noe som lar elevene arbeide mest mulig selvstendig med oppgavene. Det er og gode muligheter for elevene til å snakke om hverdagsproblemer, temaer som opptar dem og lignende på snekkerverkstedet, da arbeidstempoet er rolig. Ved bruk av meterstokk, vinkler, passer med mer får de øvet praktiske matematiske ferdigheter på snekkerverkstedet.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene innen faget. Individuelle tilpassinger og mål i faget vil nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Lære håndverksfaget
- Mestre håndredskaper som brukes på verkstedet
- Lære bruk av verneutstyr ved behov (støvmaske, hørselsvern, maleklær osv.)
- Gjennomskue en arbeidsprosess fra trevarehandel til ferdig produkt
- Økt kunnskap om materialer og overflater
- Utfordre den kreative tenkningen, gjøre om egne ideer til produkter
- Holde snekkerverkstedet ryddig etter endt arbeidsdag. (faste plasser for verktøy, materialer, koste gulv og rydde)
- Utfordre seg selv i faget, ønske å lære nye ting

# Læreplan for kropp, helse og identitet

## Formål

To timer i uken har elevene undervisning i Kropp, helse og identitet. Der skal de få utvidende kunnskaper om temaer som er aktuelle for ungdommer som går inn i voksenlivet. På et sted der mange ungdommer omgås er det viktig å gi dem kunnskap som de kan ta med seg i hverdagen.

Det meste av undervisningen foregår i gruppe, der alle skoleelevene er samlet. I temaer som omhandler konkrete ting rundt det å være mann eller kvinne, deles gruppen inn etter kjønn.

## Mål for faget

Elevene følges opp med pre og pos-test i faget. Dette for å kartlegge hvilke kunnskaper de har og hva de har tilegnet seg i løpet av skoleåret.

- Økt forståelse for egen kropp
- Få en bedre identitetsfølelse
- Skille mellom venner og kjærester
- Bedre forståelse for egen utviklingshemning.
- Lære å sette grenser ovenfor seg selv og respektere andres grenser
- Få en bedre seksuell helse
- Lære å snakke om et vanskelig tema
- Redusere sjansen for overgrep

# Læreplan i norsk

## Formål

Norskfaget skal utvikle elevenes språkkompetanse ut i fra evner og forutsetninger til den enkelte. Faget åpner en arena der de får anledning til å finne sine egne stemmer, ytre seg, bli hørt og få svar. I timene fokuseres det på muntlige ferdigheter, lese -og skrivekompetanse tilpasset den enkeltes nivå. Rent organisatorisk har elevene 1-2 norsktimer per uke, enetime eller sammen med en medelev. Begrunnelsen for dette didaktiske valget ligger i faglige nivåforskjeller elevene seg imellom. Noen elever nyttiggjør seg best av en til en undervisning mens andre har størst læringsutbytte gruppevis. Det nedfelles langsiktige og kortsiktige kjennskapsmål og ferdighetsmål i elevenes IOP.

Norskfaget blir også en del av hverdagen til elevene i annen undervisning.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene i faget. Individuelle tilpassinger og mål nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Få en funksjonell håndskrift (store og små bokstaver, løkkeskrift)
- Lytte til tekster og gjengi innholdet
- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- Trekke lyder sammen til ord
- Skrive enkle og beskrivende tekster
- Rettskriving
- Kunne bruke digitale verktøy for å søke frem informasjon

# Læreplan i matematikk

## Formål

Matematikkfaget i skolen bidrar til å utvikle den matematiske kompetansen som den enkelte trenger. For å oppnå dette må elevene få anledning til å arbeide både praktisk og teoretisk. Elevene får anledning til å øve matematikk praktisk på skolekjøkkenet og snekkerverksted. Der får de øvet mål, vekt og ved bruk av redskap. Den teoretiske undervisningen vektlegger grunnleggende ferdigheter den enkelte kan nyttiggjøre seg av i hverdagen. Organisatorisk deles gruppen inn etter faglig nivå bestående av 4-5 elever. Timeantall er satt til en time per uke.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene i faget. Individuelle tilpassinger og mål nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Analog og digital klokke
- Måling
- Geometri
- Økonomi, penger, kjøp og salg
- Grunnleggende ferdigheter i addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon
- Doble og halvere
- Enkel brøkgregning
- Prosentregning
- Gangetabeller



# Læreplan for friluftsliv

## Formål

Elevene får en ukentlig friluftsdag på 5-6 klokketimer. Vår, sommer og høste er vi på tur i skog og mark og på vinteren går vi på ski/truger. Målet med friluftsliv er at elevene skal oppleve de forskjellige årstider og værtyper, samt oppleve gleden av å være ute i naturen. Det er viktig med jevnlig mosjon, og utfordring av egne grenser. For mange er det også god trening i å bevege seg i ulendt terreng. Elevene skal lære å pakke egen dagstursekk med mat og drikke, sitteunderlag og eventuelt ekstra tøy. Målet er at de skal lære å kle seg etter været.

## Mål for faget

Vi har definert kjennskapsmål for alle elevene i faget. Individuelle tilpassinger og mål nedfelles i IOP.

Elevene skal ha kjennskap til:

- Lære å pakke egen dagstursekk
- Lære å kle seg hensiktsmessig i forhold til årstid, temperatur og værforhold
- Opparbeide fysisk styrke
- Erfare samhold og sosiale ferdigheter på tur
- Mestre friluftaktiviteter i ulike terreng
- Øke kunnskap om lokal geografi
- Orienteringssans
- Øke skiferdigheter

## Musikk, gym og eurytmi

Vi har også undervisning i fagene musikk, gym og eurytmi (et bevegelsesfag). Alle disse fagene foregår som gruppeundervisning. Gym og eurytmi en time i uken og musikk to timer i uken.